



Anmeldt tilsyn

Institution	Børnehuset ved Søerne
Adresse	Niels Ebbesens Vej 3B
Leder	Konst. leder Per Lentz Jensen
Status (kommunal, selvejende, privat)	Kommunal
Normerede pladser 0-3 år	90
Normerede pladser 3-6 år	90
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynet	29. april 2021

<p>Rammen for det anmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p> <p>I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.</p>
--

Den pædagogiske praksis	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
<ul style="list-style-type: none"> Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år? 	<p>Fokus har primært været omkring:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nye styrkede læreplaner Børn i udsatte positioner Overgange; fra hjem til dagtilbud, fra vuggestue til børnehave, fra børnehave til skole, men også på mikroplan fra ex. aktiviteter til spisning, til putning osv. Leg; leg mellem børn, leg mellem barn og voksen Søren Smidt: Leg, aktiviteter og rutiner Læringsmiljø – rammer under Corona, både positivt og negativt
<ul style="list-style-type: none"> Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen 	<ul style="list-style-type: none"> Oplevelsen af manglende fælles personalemøder og dermed hvordan vi sikrer en rød tråd i faglighed og struktur?



<p>mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Børneperspektiv; Mere fokus på egen gruppe og praksis, mindre fælles samling og ex. storgruppe på tværs • Corona har bestemt rutiner og rammer • Ændring af struktur i børnehaven med nedlagt storegruppe
--	---

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning

I Børnehuset Ved Søerne har de udarbejdet deres læreplan version 1 og lagt den på deres hjemmeside. Den er primært udarbejdet af institutionens ledelse og deres fagkolleger.

De er i gang med deres evaluering og her har de haft mulighed for at bringe personalet mere i spil. Personalet har evalueret deres pædagogiske indsatser i det "skema til handling", der er udarbejdet af Danmarks Evaluerings institut EVA. Ledelsen er i tvivl om de har alle de elementer med i læreplanen, som loven foreskriver. Jeg vil anbefale dem at bruge den tjekliste, som er udarbejdet af de pædagogiske konsulenter, til sikring af at læreplanen opfylder loven.

Personalet har haft fokus på rutiner og leg. Ved brug af video som metode, har personalet fået indsamlet data, der giver dem mulighed for at ændre i læringsmiljøet, således at det enkelte barn, kan fungere i det.

Ledelsen fortæller at personalet har fået et fælles sprog om det pædagogiske grundlag. Der er skabt god læring af at analysere deres daglige rutiner. De har via deres indsamlede data, fundet ting de vil udvikle/styrke blandt andet deres legekultur.

Ved at de har rettet fokus på legen, er det blevet tydeligt at det æstetiske børnemiljø, på mange stuer trænger til en opgradering. Det er ligeledes blevet tydeligt for ledelse og personale at der er behov for at arbejde med overgange imellem dagens forskellige rutine situationer.

Det er min vurdering, ud fra eksempler ved tilsynet, at ledelse og personale i samarbejde er godt i gang med at opbygge rammerne for god en evalueringskultur.

Jeg giver ledelse og personale to anbefalinger til udvikling af deres pædagogiske praksis indtil det næste anmeldte tilsyn:

- at ledelsen i samarbejde med pædagogerne retter fokus på en opgradering af det fysiske og æstetiske læringsmiljø og lader sig inspirere af de af kommunens dagtilbud, der har arbejdet med tydelige læringsmiljøer og tydelige legezoneer.
- at de på baggrund af analyser af deres daglige pædagogiske rutiner, retter fokus på at udvikle overgangene, med henblik på at skabe mere helhed og sammenhæng for børnene.

Opfølgning ved det næste anmeldte tilsyn

<p>Særlige gældende forhold grundet Corona</p>	<p>Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform</p>
<p>Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En meget detaljeret planlægning af hverdagen ift. de voksnes placering i grupper.



	<ul style="list-style-type: none"> • Pauser i teams/opdelte pauserum • Sikker oversættelse af retningslinjer, brug af corona-hotline, samtale, dialog og faglig sparring. • Rummelig ledelse
Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona?	<ul style="list-style-type: none"> • Vi gør ret meget det samme som vi plejer • Forældresamarbejde, PPR • Flytte børn internt fra en stue til en anden, hvis det kan skabe bedre udviklingsmuligheder og trivsel
Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
<p>Ledelsen er i gang med at afholde trivelsamtaler med alle personaler i vuggestuen. Ved disse samtaler giver personalet udtryk for at de trives i Børnehuset Ved Søerne, hvilket er blevet bekræftet på MED møder.</p> <p>Personalet savner deres kolleger og den kollegiale sparring og de savner at arbejde på tværs af huset og de savner fællesskabet. Ledelsen har lagt en plan for at skabe større fællesskab under restriktioner og afdelingslederne sørger for individuel sparring til den enkelte medarbejder. Ledelsen sørger for at være meget tilgængelige og de har allerede erfaret, at medarbejderne kommer hurtigere til ledelsen.</p> <p>Ledelsen ønsker at komme væk fra en stor grad af detail planlægning og komme tilbage til det ansvar, der ligger hos den enkelte medarbejder.</p> <p>Ledelsen ser børn der trives både i vuggestuen og i børnehaven.</p> <p>Ledelsen fortæller at deres børn trives ved arbejdet i de faste og mindre grupper og i sær de sårbare børn, profiterer af denne struktur. Personalet har set nye resurser hos børnene og det har været muligt at tage flere individuelle hensyn til det enkelte barn.</p> <p>Ledelsen er opmærksomme på, at de børn, personaler og forældre der er startet under Corona, ikke kender institutionens normale hverdag.</p> <p>Det er min vurdering, at ledelsen har gjort sig en del gode refleksioner og erfaringer fra det sidste års arbejde. De vil rette fokus på hvordan de kombinerer deres læring fra tiden med Corona med deres almindelige pædagogiske praksis. Ledelsen ønsker at komme tilbage til fællesskabet og ikke arbejde så meget i stueopdelte "siloer", hvor hver stue klarer sit.</p> <p>Jeg vil anbefale dem at lave en lille undersøgelse blandt personale, børn og forældre om hvilke erfaringer fra Covid perioden, der skal bringes videre. Disse erfaringer vil være retningsgivende for ledelsens fremadrettede fokus.</p> <p>Vi vil følge op på dette arbejde ved det næste anmeldte tilsyn.</p>	



Opfølgning på seneste anmeldte tilsyn	
Anbefalinger og aftaler fra det eneste uanmeldte tilsyn	<p>Der blev givet to anbefalinger til forbedring af den pædagogiske praksis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Det er konsulentens vurdering, at der i forlængelse af en konkret observation er behov for en drøftelse og en justering af den aftalte rollefordeling blandt de voksne, så alle børn kan opleve, at deres kommunikation bliver imødekommet. 2. Der anbefales desuden, at Børnehuset ved Søernes ledelse og relevante medarbejdere med udgangspunkt i to konkrete observationer drøfter understøttelse af børns leg og efterfølgende foretager de fornødne justeringer, så alle børnene får mulighed for at kunne lege højkvalitetslege.
Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	<ul style="list-style-type: none"> • Rollefordeling i modtagelse: Vi har haft drøftelsen om det konsulenten så vs. det som ledelsen så, og det som var aftalen for modtagelse. Personalet havde gjort deres overvejelser i den konkrete situation, som gav rigtig god mening ift. aftaler. Konsulentens vurdering gav også mening set udefra og er absolut en anvendelig metode i modtagelsen af børn der ex. græder ved aflevering. • Understøttelse af børns leg: Vi har haft møde med personalet på den pågældende stue og lavet aftaler for planlægning, prioriteringer og inddeling af børnegruppen. Vi har talt ansvar og opgavefordeling med pædagogmedhjælperen. Der er ligeledes blevet set på indretning og indkøb til stuen, da stuen ved tilsynet bar tydeligt præg af en Corona-situation uden mulighed for aktivitet, leg og udvikling.
Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
<p>Ledelsen forklarer ved tilsynet, hvordan de har behandlet og drøftet konsulentens anbefalinger. På baggrund af dette er det er min vurdering, at ledelsen i samarbejde med personalet har brugt konsulentens anbefalinger til udvikling af deres pædagogiske praksis.</p>	