



## Uanmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Børnehuset ved søerne
<b>Status</b>	Kommunal
<b>Adresse</b>	Niels Ebbesens Vej 3 B
<b>Leder</b>	Per Lenz Jensen
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	90
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	90
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Mette Ellegård
<b>Dato for tilsynsbesøget</b>	15.12 2021 kl. 9.30-10.45

<p><b>Rammen for det uanmeldte tilsyn</b></p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p><b>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</b></p> <p>Den pædagogiske praksis i BVS fremstår fagligt velfunderet. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne har gode kompetencer til at forstå børnenes intentioner og sætte ord på børnenes behov på en undersøgende måde. De voksne bidrager positivt til at understøtte børnenes leg og egen deltagelse. Det er min anbefaling, at fortsætte arbejdet med at udvikle det fysiske læringsmiljø.</p>
--

<p><b>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer</b> (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) Hvad ser vi efter: selvhjulpethed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Det er min vurdering, at der er en god kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø i rutinesituationerne. I tidsrummet for tilsynet var der børn, som var kommet og børn, der blev afleveret af deres forældre. De voksne var nærværende og imødekommende, når de tog imod børnene, og der</p>



	<p>var en god og tillidsfuld dialog mellem de voksne og børnene.</p> <p>De voksne havde deres opmærksomhed på de børn, som allerede var kommet og tog også godt imod de nye børn og forældre, som kom.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
<b>Aftaler om opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<p><b>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter</b> (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.)</p> <p>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelse og medbestemmelse m.m.</p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Det er min vurdering, at læringsmiljøet i BVS giver børnene gode muligheder for aktiv deltagelse.</p> <p>I tilsynet blev der observeret en pædagogisk aktivitet, hvor en voksen havde rytmik sammen med 5 børn i et mindre lokale indrettet til bevægelse.</p> <p>I rummet var der en trampolin og skumpuder, den voksne sad på gulvet var nærværende og opmærksom og understøttede børnenes leg og bevægelse. Det er min vurdering, at børnene havde et positivt udbytte af at være med i rytmikrummet, og at det bidrog positivt, at der kun var få børn sammen med den voksne i et mindre lokale. Dette bidrog til at skabe en tryk ramme.</p> <p>På en af stuerne var der udsmykning af juletræer, som børnene havde lavet med hjælp af de voksne. Juletræerne var forskellige. Det er positivt, at børnene selv har lavet udsmykningen med hjælp fra de voksne.</p> <p>På en stue hang der foto fra et igangværende projekt om følelser og kroppen. På flere stuer hang der børnetegninger. Det er positivt, at det var tydeligt, at børnene selv havde malet tegningerne.</p>
Konsulentens anbefaling	-
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<p><b>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg</b> (børneinitierede lege og vokseninitierede lege)</p> <p>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</p>	
---	--



<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Det er min vurdering, at de voksnes understøttelse af børnenes lege bidrager positivt til børnenes trivsel og udvikling.</p> <p>De voksne har gode kompetencer til at være undersøgende på børnenes behov og følelser og at sætte ord på børnenes ønsker. Når de voksne vurderer, om børnene har behov for støtte fra dem som voksne.</p> <p>De voksne understøtter børnenes deltagelse i lege med de andre børn.</p> <p>Eksempler fra praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 voksne var på gulvet sammen med 5 børn og legede med bolde.</li> <li>En voksen spurgte børnene, "vil I være med til at lave forhindringsbane?"</li> <li>- En voksen sad med to mindre børn på gulvet og kastede på skift tyl på børnene og sagde "hvor er ... henne?" Børnene grinede, og de syntes tydeligt, at det var en sjov leg.</li> <li>- to børn blev uenige om noget legetøj. Den voksne sagde til barnet "du må gerne være med"</li> <li>- 5 børn og 2 voksne sad på gulvet, et af børnene blev ked af det. Den voksne trøstede barnet og spurgte "skal vi spille et spil?"</li> <li>- En gruppe børn var på legepladsen. Der var børn som gyngede, en voksen skubbede et af børnene.</li> </ul> <p>I BVS har de arbejdet med de fysiske læringsmiljøer. Det er min vurdering, at der er yderligere potentiale i, at fortsætte arbejdet med at indrette rum i rummene.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Fortsætte praksis og arbejdet med det at styrke rum i rummene i det fysiske læringsmiljø.</p>
<p><b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent</p>	<p>-</p>

### **Relationer**

(mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer)

Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.



Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Det er min vurdering, at de voksne er nærværende og har gode kompetencer til at være undersøgende på børnenes behov og følelser og at sætte ord på dem. De voksne har gode kompetencer til at vurdere, om børnene har behov for støtte fra dem som voksne. Hvis de voksne vurderer, at et barn har behov for støtte, er de undersøgende og spørger fx barnet.</p> <p>Eksempler fra praksis:          Et barn var var ked af det på grund af en uoverensstemmelse om noget legetøj. En voksen bemærkede det og sagde til barnet "du må gerne være med".          To børn havde en uoverensstemmelse om en bog. En af de voksne spurgte det ene barn "er det fordi, du gerne vil have bogen?          En voksen spurgte et barn "skal jeg tørre din næse?"          Et barn var lidt ked af det, og den voksne tog barnet på skødet og spurgte "skal vi spille et spil?          Et barn på legepladsen frøs og en af de voksne varmede barnets hænder.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Forældresamarbejde</b> (Dialoger mellem forældre og personale) Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der var i tidsrummet for tilsynet forældre som afleverede deres børn. De voksne var imødekommende og havde dialog med forældrene og bidrog positivt til at tage imod børnene og skabe en god overgang.
Konsulentens anbefaling	-
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?</b>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Lederen deltog i tilsynet, og alle observationer er drøftet.
Konsulentens anbefaling	-
<b>Aftaler og opfølgning</b>	-



mellem leder og konsulent	
---------------------------	--